

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0127H - Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	del CdS	14	229	36	265	57	11	68
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	offerti da altri CdS	7	50	9	59	198	29	227
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	Totale	21	279	45	324	255	40	295

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	6	8	9	0	13
da altri CdS	4	1	1	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	29	150	124	324	6,5%	9,0%	46,3%	38,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	39	135	127	324	7,1%	12,0%	41,7%	39,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	28	50	109	137	324	8,6%	15,4%	33,6%	42,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	35	91	158	324	12,3%	10,8%	28,1%	48,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	12	56	202	279	3,2%	4,3%	20,1%	72,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	46	108	134	324	11,1%	14,2%	33,3%	41,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	47	109	128	324	12,3%	14,5%	33,6%	39,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	18	23	69	98	208	8,7%	11,1%	33,2%	47,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	35	129	133	322	7,8%	10,9%	40,1%	41,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	21	108	180	324	4,6%	6,5%	33,3%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	38	131	137	324	5,6%	11,7%	40,4%	42,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	52	46	126	100	324	16,0%	14,2%	38,9%	30,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	24	130	109	279	5,7%	8,6%	46,6%	39,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	34	112	111	279	7,9%	12,2%	40,1%	39,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	23	42	91	123	279	8,2%	15,1%	32,6%	44,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	31	73	147	279	10,0%	11,1%	26,2%	52,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	12	56	202	279	3,2%	4,3%	20,1%	72,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	36	96	121	279	9,3%	12,9%	34,4%	43,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	35	101	114	279	10,4%	12,5%	36,2%	40,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	21	57	90	179	6,1%	11,7%	31,8%	50,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	30	112	121	279	5,7%	10,8%	40,1%	43,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	19	90	161	279	3,2%	6,8%	32,3%	57,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	30	116	121	279	4,3%	10,8%	41,6%	43,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	35	113	91	279	14,3%	12,5%	40,5%	32,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	5	20	15	45	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	5	23	16	45	2,2%	11,1%	51,1%	35,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	8	18	14	45	11,1%	17,8%	40,0%	31,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	4	18	11	45	26,7%	8,9%	40,0%	24,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	10	12	13	45	22,2%	22,2%	26,7%	28,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	12	8	14	45	24,4%	26,7%	17,8%	31,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	12	8	29	24,1%	6,9%	41,4%	27,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	5	17	12	43	20,9%	11,6%	39,5%	27,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	2	18	19	45	13,3%	4,4%	40,0%	42,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	8	15	16	45	13,3%	17,8%	33,3%	35,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	11	13	9	45	26,7%	24,4%	28,9%	20,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	46	5	15,0%	15,0%	10,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	66	33	6	10,8%	10,8%	12,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	96	48	5	15,7%	15,7%	10,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	2	5,9%	5,9%	4,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	25	4	8,2%	8,2%	8,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	104	52	10	17,0%	17,0%	21,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	74	37	6	12,1%	12,1%	12,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	82	41	3	13,4%	13,4%	6,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	1,0%	1,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	6	3	6	1,0%	1,0%	12,8%